

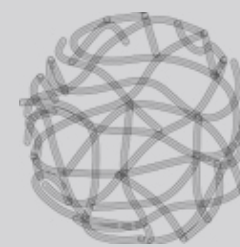
DIPLOMA DO 14 JUN

Psicopedagogía
de la Terapia de Lenguaje
en Educación Especial.

6 MESES

Educación Continua
para el Desarrollo Profesional.

PLAN DE ESTUDIOS



Psicopedagogía de la Terapia de Lenguaje en Educación Especial.

Objetivo del Programa.

Desarrollar las competencias profesionales para analizar, evaluar, intervenir y dar seguimiento a las dificultades del lenguaje y la comunicación en educación especial, mediante la integración de saberes teóricos, metodológicos y prácticos de la psicopedagogía y la terapia de lenguaje, que les permitan diseñar planes de intervención individualizados, aplicar estrategias basadas en evidencia, trabajar de manera interdisciplinaria, y promover procesos de inclusión, comunicación funcional y aprendizaje significativo en contextos educativos y psicoeducativos diversos.

Dirigido a:

Psicólogos y psicólogas, Psicopedagogos, Licenciados en Educación Especial, Terapeutas de lenguaje y comunicación, Docentes de educación inicial, preescolar, primaria y educación especial, Pedagogos, Fonoaudiólogos, Trabajadores sociales vinculados a contextos educativos, Estudiantes de últimos semestres de carreras afines.

Red de Educación Continua, REC.

14 de Junio 2026.

Domingos 9-13 hrs, 6 módulos, 2 sesiones al mes.

Temario Académico

Módulo I. Terapia de Lenguaje y la Psicopedagogía en Educación Especial.

Sesión 1.

Epistemología de lenguaje, habla y comunicación.
Rol de la psicopedagogía en la terapia de lenguaje.
Educación especial e inclusión educativa.
Desarrollo típico del lenguaje en la infancia.
Marco profesional del terapeuta de lenguaje.

Sesión 2.

Neurobiología del lenguaje.
Factores cognitivos, emocionales y sociales del lenguaje.
Señales de alerta en el desarrollo del lenguaje.
Barreras para el aprendizaje y la comunicación.
Funciones del psicopedagogo en la intervención del lenguaje.

Módulo II. Desarrollo del Lenguaje y Comunicación en Población con Necesidades Educativas Especiales.

Sesión 1.

Desarrollo del lenguaje oral y escrito.
Lenguaje receptivo y expresivo.
Pragmática y habilidades comunicativas.
Lenguaje y funciones ejecutivas.
Juego, lenguaje y aprendizaje.
Impacto del entorno en la adquisición del lenguaje.

Sesión 2.

Lenguaje en discapacidad intelectual.
Lenguaje en trastornos del espectro autista.
Lenguaje en trastornos del neurodesarrollo.
Lenguaje en discapacidad auditiva.
Lenguaje en discapacidad motora y neurológica.

Módulo 3. Evaluación Psicopedagógica del Lenguaje en Educación Especial.

Sesión 1.

Proceso de evaluación psicopedagógica.
Observación clínica y escolar.
Evaluación del lenguaje oral.
Evaluación de la comunicación funcional.

Sesión 2.

Evaluación del habla y articulación.
Evaluación de la conciencia fonológica.
Evaluación del lenguaje escrito.

Módulo 4. Trastornos del Sonido y Habla en Educación Especial.

Sesión 1.

Trastornos del desarrollo del lenguaje.
Trastornos fonológicos y fonéticos.
Trastornos semánticos y morfosintácticos.
Trastornos pragmáticos del lenguaje.

Sesión 2.

Afasia.
Tartamudeo.
Trastornos asociados a condiciones neurológicas.
Comorbilidades en educación especial.

Módulo 5. Intervención Psicopedagógica y Terapia de Lenguaje.

Sesión 1.

Objetivos terapéuticos en lenguaje.
Estrategias psicopedagógicas de intervención.
Técnicas para estimular el lenguaje oral.
Intervención en habilidades pragmáticas.

Sesión 2.

Intervención en contextos escolares.
Intervención en lenguaje escrito.
Intervención en articulación y fonología.
Trabajo colaborativo con docentes.

Módulo 6. Intervención Psicopedagógica y Terapia de Lenguaje II.

Sesión 1.

Juegos y recursos didácticos terapéuticos.
Participación de la familia en la intervención.
Intervención en lenguaje desde rutinas escolares.
Adaptación de estrategias según la necesidad educativa especial.

Sesión 2.

Intervención psicopedagógica en el aula inclusiva.
Adaptaciones curriculares para el lenguaje.
Prevención de recaídas y mantenimiento de logros.
Trabajo multidisciplinario en educación especial.

CONSTANCIAS & ACREDITACIONES

Documentación con validez oficial.

Al finalizar el Diplomado se le entregaran los siguientes documentos:

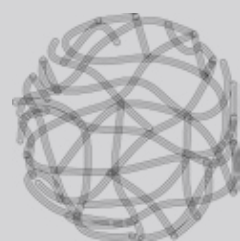
Diploma de término de programa con valor de 128 horas avalado por la Universidad de Chiapas Campus Centro Latinoamericano Chiapas con registro de validez oficial SE/SSPEDP/DIR/000138/2015 Expedido por la Secretaria de Educación del Gobierno de Chiapas y validados ante la dirección de Profesionales adscrita a la Secretaria de Educación Publica.

- siged.sep.gob.mx
- CCT 07PSU0179R

- Constancia de participación por el Centro de actualización y capacitación profesional.

- Constancia de participación con reconocimiento ante SEP CONOCER
- Folio RENAP: 16665724

- Certificación como profesional capacitado en el área (sujeto a un examen final que acredite los conocimientos adquiridos.



MÁS INFORMACIÓN COMUNICATE AL
961 274 9159



cacp.nacional@gmail.com

16va calle poniente norte 1030 A